

# VACANZE PER... RIPASSARE

## **QUESTA ESTATE....**

Dopo una breve discussione collettiva dove i bambini raccontano le loro vacanze, consegnare un foglietto e chiedere di scrivere una parola chiave che riassume al meglio le loro vacanze e, partendo da quella, invitarli a inventare una frase.

## **LA PESCA DEI PESCIOLINI**

Su un telo di colore blu (che simboleggia il mare) posizionare tanti pesciolini di cartone quanti sono i bambini e su ogni pesciolino scrivere una parola a tema marittimo che contenga una difficoltà ortografica. Invitare i bambini a pescare un pesciolino, utilizzando la speciale canna da pesca.

Leggere la parola e inventare una frase che verrà scritta sul quaderno.

**ACQUA**

**OMBRELLONE**

**SABBIA**

**GHIAIA**

**AQUILONE**

**CUFFIA**

**SQUALO**

**ASCIUGAMANO**

**BRACCIOLI**

**SECCHIELLO**

**PALETTA**

**SALVAGENTE**

**BAGNINO**

**PESCI**

**CONCHIGLIE**

## LE VACANZE DI BAFFO E CODA\*

*Dopo la lettura del racconto da parte dell'insegnante, scegli uno dei luoghi di vacanza di Baffo o Coda e disegna una cartolina.*

# Le vacanze di Baffo e Coda

E' una calda giornata di settembre. Baffo e Coda sonnecchiano sul terrazzo di Ada.

Sognano i momenti piacevoli delle loro recenti vacanze.....

**Baffo** ricorda gli enormi gelati di stracciatella, cioccolato, torrone, e mille altri gusti che Miss Micetta preparava al residence al mare "De Micios"; ripensa anche alle colazioni, pranzi, cene e merende.

Fra una portata e l'altra, ha avuto anche il tempo di fare molti tuffi, partecipare ad una gara di ballo, fare passeggiate in bicicletta e arrostarsi al sole, grattandosi la pancia steso sul lettino.

**Coda** invece ha approfittato delle vacanze per andare a trovare i cugini Gattones che hanno una baita in montagna immersa fra il verde di un bosco e circondata da alte cime.

Ripensa alle fresche giornate d'agosto, le passeggiate lungo i sentieri naturali e le limpide acque del ruscello dove ha pescato qualche trota.

La voce di Ada li richiama alla realtà.

"Sveglia dormiglioni! Vi siete riposati abbastanza quest'estate. E' ora di rimboccarsi le maniche e ritornare a scuola. Ci sono i vostri amici che vi aspettano per ascoltare le vostre storie."

Baffo e Coda si stiracchiano, si lisciano il pelo e, con un gran respiro, si dirigono allo scrittoio per rimettersi al lavoro.

*"Tanto, ci sarà un'altra estate e ritorneremo nuovamente in vacanza!"* sembra si dicano con lo sguardo i due amici.

\*Tratto e riadattato dal blog della maestra Wanda

<http://idee-con-torte.blogspot.it/2010/09/accoglienza-in-classe-quarta.html>

## CHE COSA RIMANE DELL'ESTATE?

Leggere la poesia e completare la scheda di comprensione

## CHE COSA RIMANE DELL'ESTATE?\*

Che cosa c'è rimasto di questa lunga estate?

Un mazzo di bellissime

cartoline illustrate con il porto, il **moletto**<sup>1</sup>,

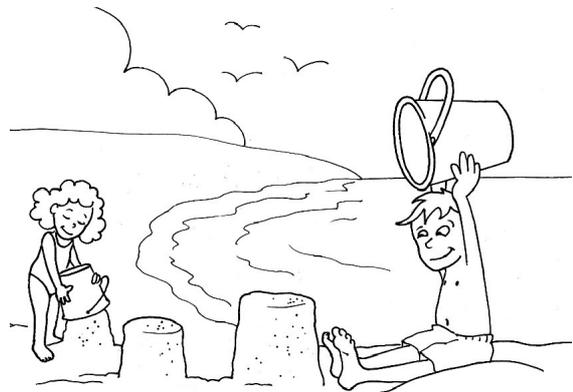
la pineta, il laghetto,

un pugno di conchiglie,

uno zoccolo rotto,

un **sasso levigato**<sup>2</sup>

che l'acqua ha modellato



tante foto ricordo

con i monti alle spalle

e le **casette alpestri**<sup>3</sup>

serene nella valle;

granelli di sabbia in fondo

alla borsa del mare

e una macchia di more

che non si può lavare.



(Noemi Vicini, *Le nuvole in cielo*, EDI)

<sup>1</sup> Piccolo molo

<sup>2</sup> Reso liscio dall'acqua

<sup>3</sup> Case di montagna

**1. Leggi la poesia e fai una crocetta accanto alle parole contenute nel testo.**

Cartoline

Belvedere

Monti

Gelato

Porto

Conchiglie

Ancora

Secchiello

Moletto

Pesci

Sentiero

Ombrellone

Lungomare

Zoccolo

Pineta

Costume

Spiaggia

Barca

Laghetto

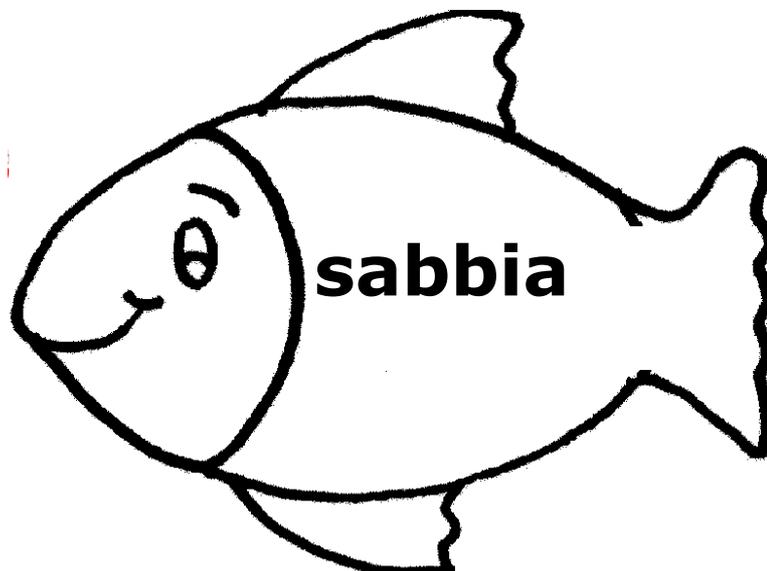
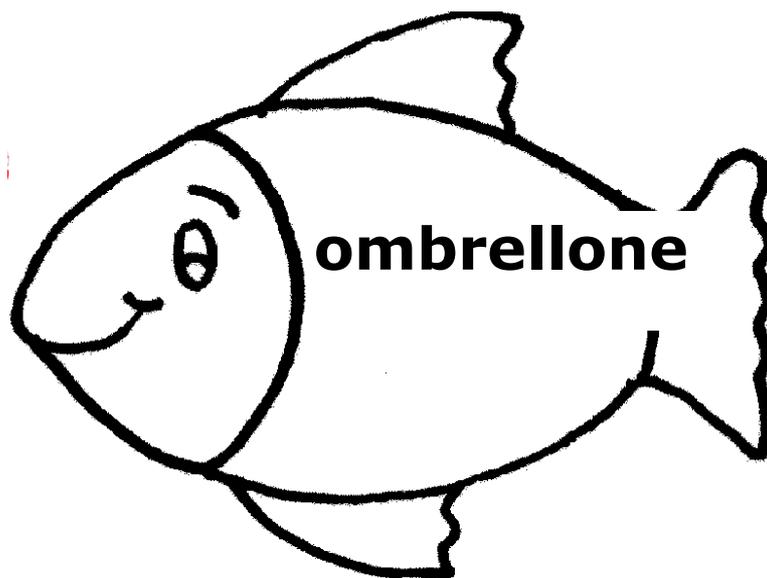
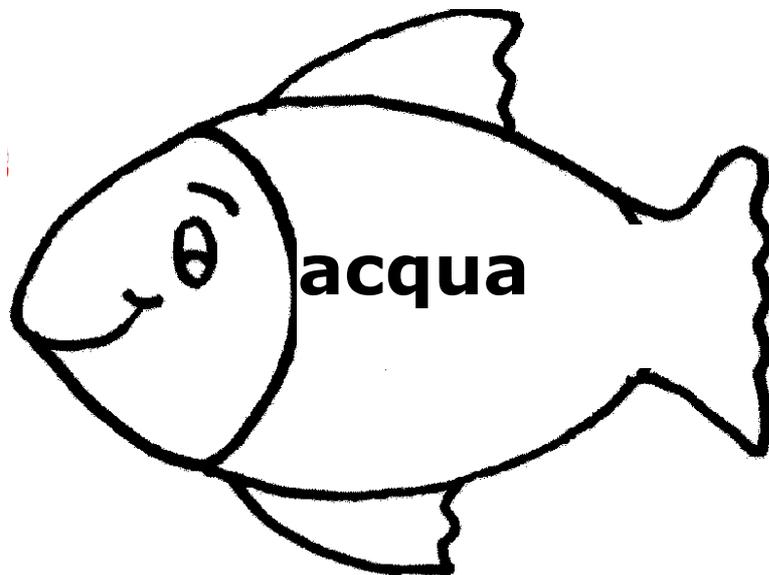
Foto

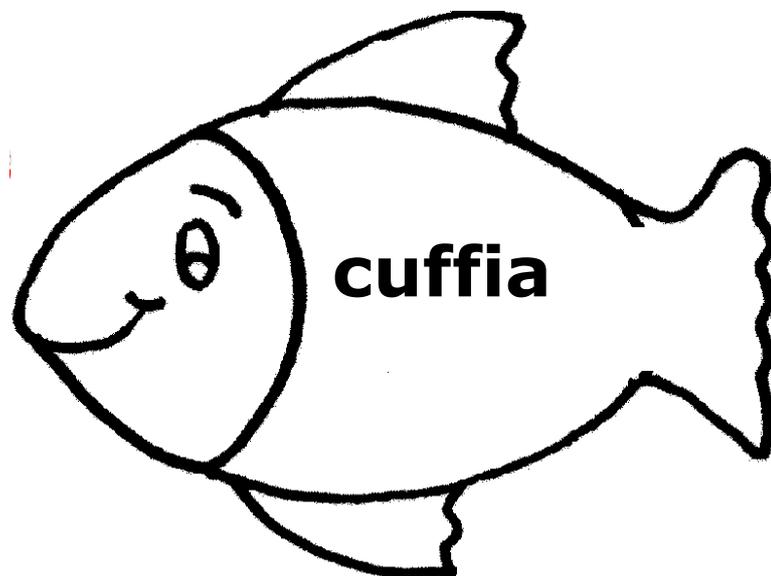
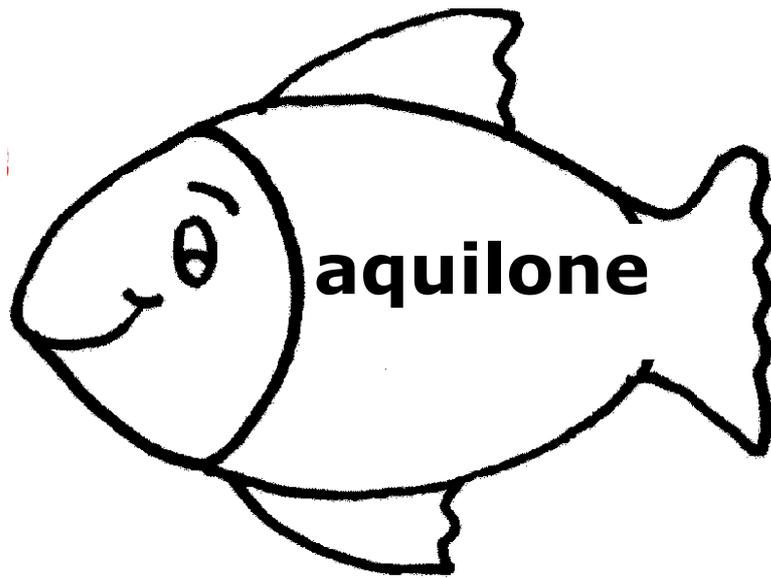
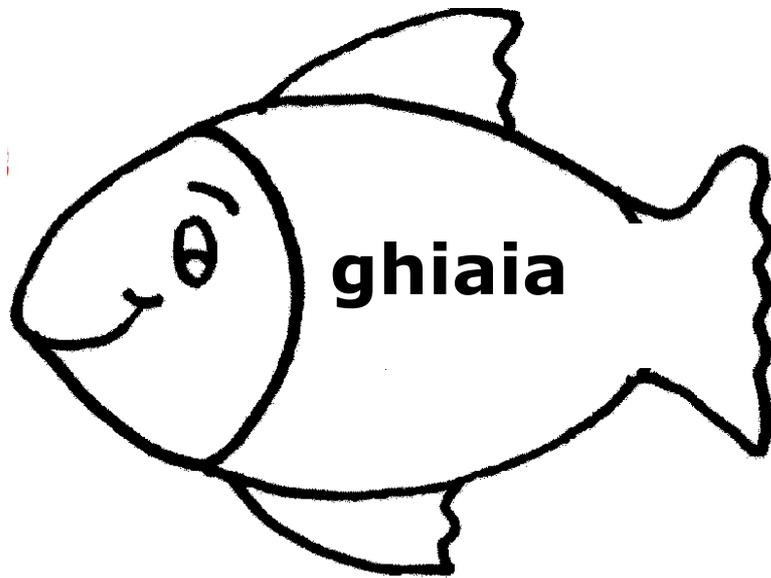
**2. Completa le frasi**

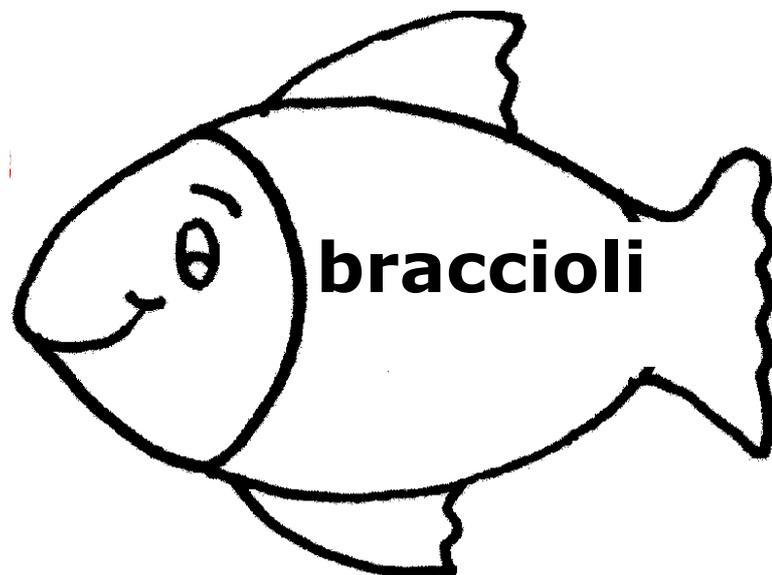
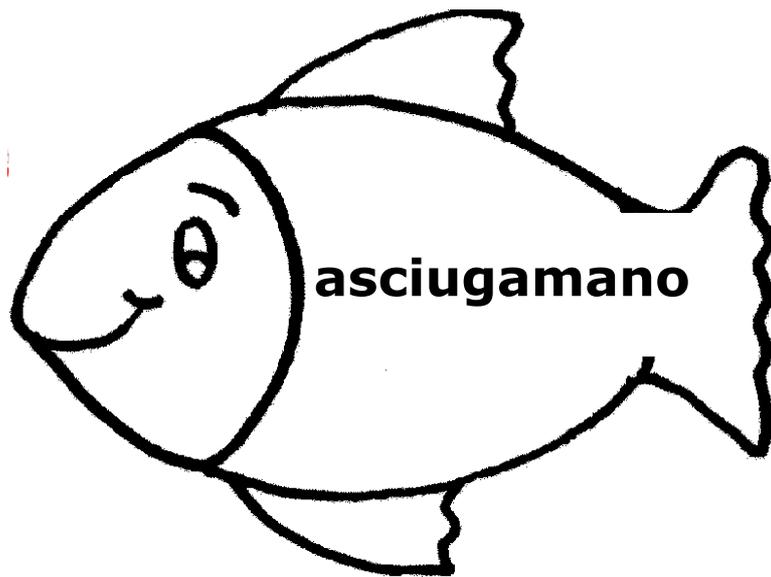
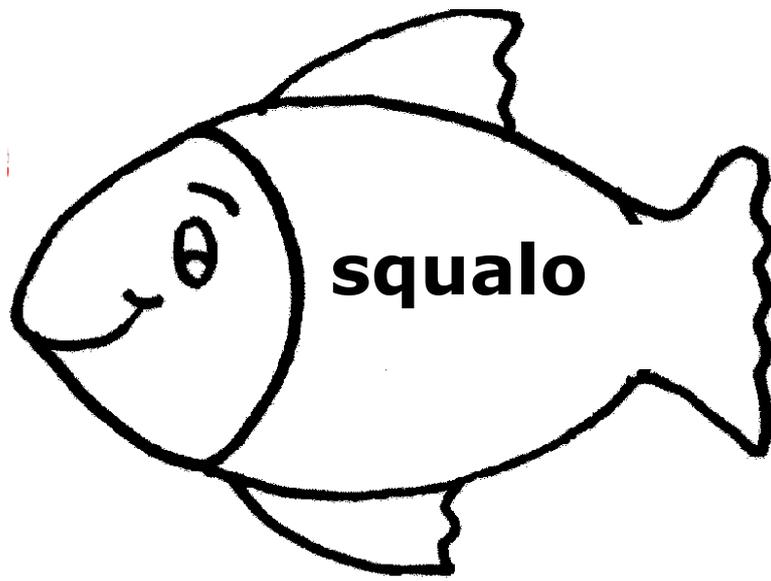
- Le cartoline sono .....
- Lo zoccolo è .....
- Il sasso è .....

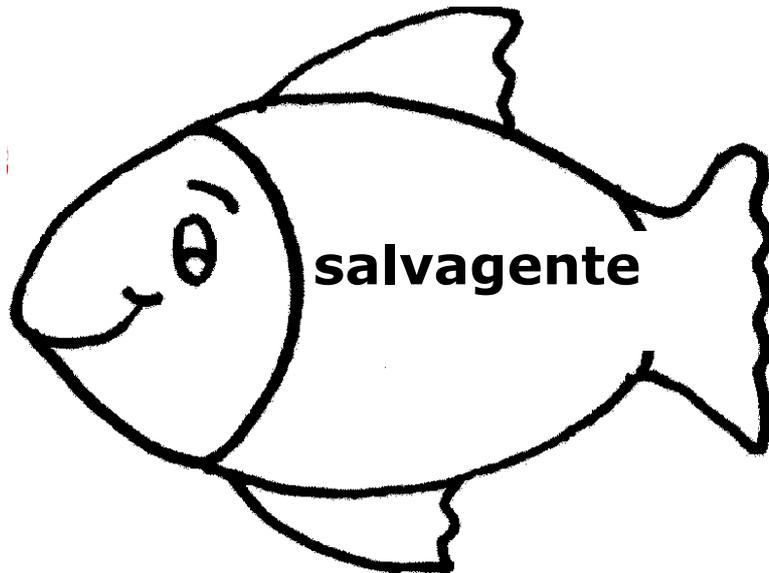
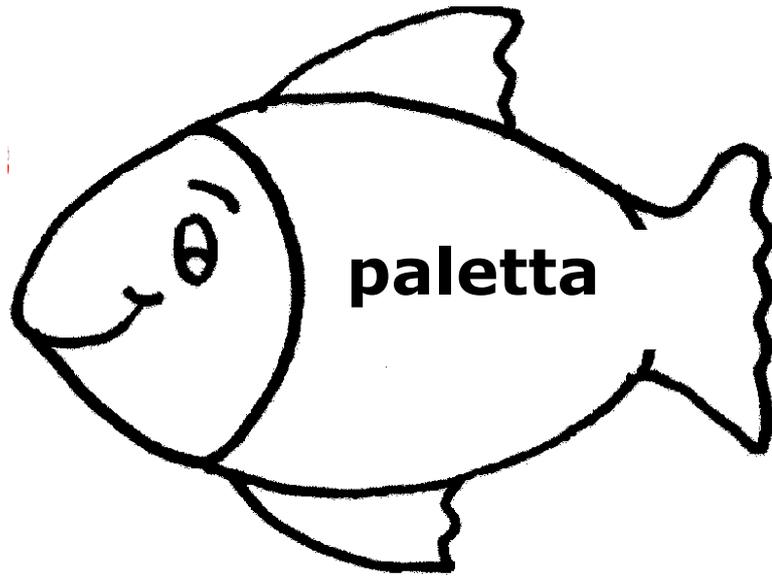
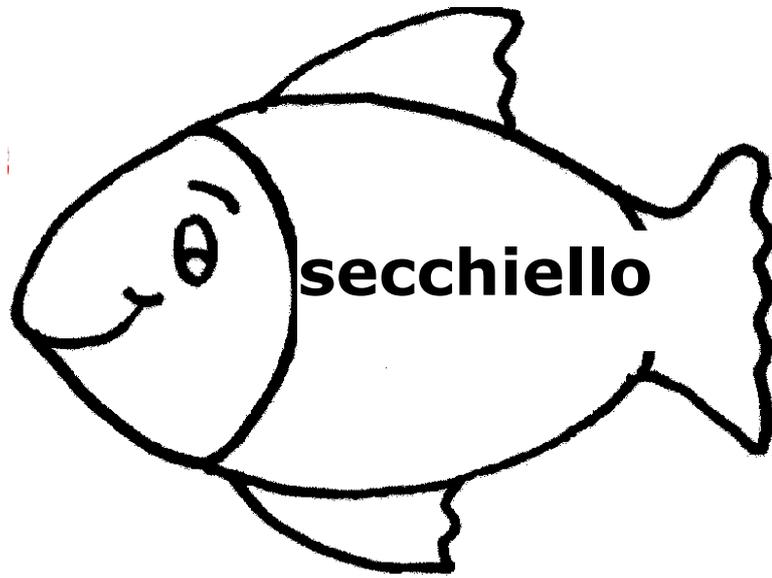
**3. Rappresenta con un disegno la poesia**

**Pesciolini da stampare**



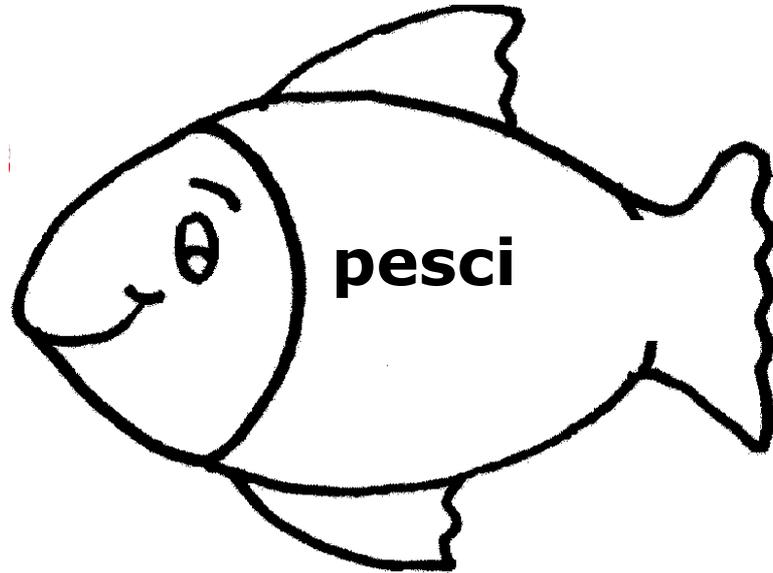




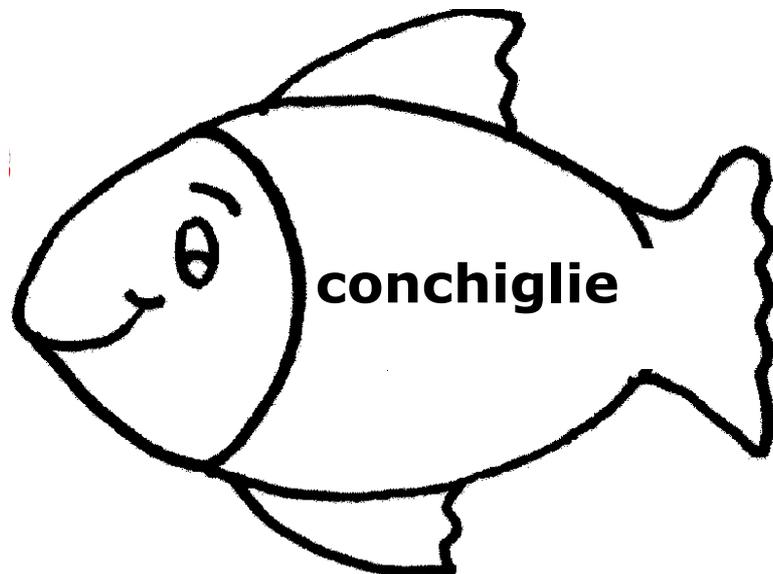




**bagnino**



**pesci**



**conchiglie**